

Trasmissione del verbale 2

Al Dirigente APOS
Piazza Verdi, 3
40126 Bologna

OGGETTO: "Trasmissione dei verbali

PROCEDURA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA I SETTORE CONCORSUALE 11/D2 SSD M-PED/04 BANDITA CON DR 829/2022 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "G.M. BERTIN"

RIF: Prot. 0127510

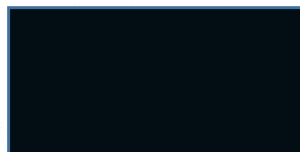
La Sottoscritta IRA VANNINI in qualità di Segretario della Commissione giudicatrice nominata per la procedura in oggetto, trasmette in allegato alla presente:

N° 2 Verbali con relativi allegati

Distinti saluti

Bologna, 21 settembre 2022

Prof.ssa Ira Vannini



**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA' DI BOLOGNA**

PROCEDURA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA I SETTORE CONCORSUALE 11/D2 SSD M-PED/04 BANDITA CON DR 829/2022 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "G.M. BERTIN"

RIF: Prot. 0127510

VERBALE N. 2

Alle ore 17,00 del giorno 21 settembre 2022 si riunisce avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, ai sensi dell'art.8 comma 11 del Regolamento di Ateneo emanato con D.R. 977/2013 la commissione giudicatrice nominata con D.R. n. 1165/2022 del 25/07/2022

La Commissione è composta dai seguenti professori:

- Prof. Guido Benvenuto (Presidente)
- Prof.ssa Gabriella Agrusti (Componente)
- Prof.ssa Ira Vannini (Segretario)

La Commissione si riunisce collegialmente mediante videoconferenza

In particolare, risulta che:

il prof. GUIDO BENVENUTO è collegato in videoconferenza da Roma

la prof.ssa GABRIELLA AGRUSTI è collegata in videoconferenza da Roma

la prof.ssa IRA VANNINI è collegata in videoconferenza da Bologna

La Commissione, verificato il regolare funzionamento dell'impianto di videoconferenza, e accertato che tutti i componenti risultano regolarmente presenti alla seduta telematica, dichiara aperti i lavori.

La Commissione verifica che i criteri siano stati pubblicati sul sito web di Ateneo nella pagina dedicata alle procedure.

La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati fornito dall'Amministrazione e della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa ai candidati ai fini della valutazione. Ognuno dei commissari dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con i candidati e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione dichiara che non sussiste comunanza di vita né alcuna collaborazione professionale che presupponga comunione di interessi economici con carattere di sistematicità, stabilità e continuità tra i commissari ed i candidati e che non sussistono collaborazioni di carattere scientifico con i candidati che possano configurarsi come sodalizio professionale.

La Commissione avvia la fase di valutazione.

I candidati da valutare sono:

1. MASSIMO MARCUCCIO

I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni del candidato esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la valutazione del candidato compilando le schede di valutazione.

Al termine della Valutazione la Commissione individua fino ad un massimo di tre idonei dopo avere formulato su ciascun candidato un giudizio collegiale agli esiti della valutazione degli standard previsti dal Regolamento e dal bando di concorso.

La Commissione individua i candidati idonei:

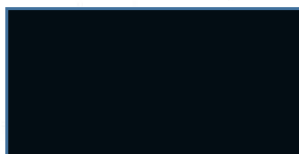
MASSIMO MARCUCCIO

Il Presente verbale viene redatto a cura della Prof.ssa Ira Vannini previa lettura del medesimo agli altri commissari in videoconferenza, i quali dichiarano che il medesimo corrisponde a quanto deliberato dall'organo

Luogo, Bologna

Data, 21 settembre 2022

Firmato Prof.ssa Ira Vannini



Presente in videoconferenza il Prof. Guido Benvenuto collegato da Roma

Presente in videoconferenza la Prof.ssa Gabriella Agrusti collegata da Roma

Si allega Scheda di valutazione del Candidato.

SCHEMA DI VALUTAZIONE**Allegato al Verbale 2****CANDIDATO MASSIMO MARCUCCIO****Attività didattica**

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Ai fini della valutazione dell'attività didattica, la Commissione valuterà il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento all'attività svolta negli ultimi 10 anni.</p> <p><i>La commissione valuterà anche la congruenza degli insegnamenti.</i></p> <p><i>La commissione darà maggior peso agli insegnamenti rispetto ai moduli</i></p>	<p>La qualità, la congruenza e il volume dell'attività degli ultimi 10 anni evidenziano un impegno rilevante e pienamente coerente con il profilo del bando.</p> <p>Il candidato ha svolto un ampio numero di insegnamenti (pari a più di 25 cfu per ogni a.a.) e di moduli, tutti coerenti con il SSD M-Ped/04. In aggiunta, ha anche svolto insegnamenti in settori affini presso l'Università di Parma</p>
<p>La Commissione valuterà le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti.</p> <p><i>La commissione esprimerà il proprio giudizio tenendo in maggiore considerazione le tesi di dottorato; successivamente considererà l'insieme delle tesi di laurea e di laurea magistrale. Infine valuterà complessivamente i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio agli studenti.</i></p>	<p>Il candidato ha svolto – negli ultimi 10 anni – tutorato per 5 tesi di dottorato, specificamente coerenti con il profilo e il SSD, nel Dottorato in Scienze Pedagogiche di UNIBO</p> <p>Ha svolto seminari di Metodologia della ricerca empirica nello stesso corso di dottorato.</p> <p>Si considera molto rilevante anche l'impegno in attività di tutorato per tesi di laurea e di laurea magistrale e nelle attività di tutorato agli studenti.</p>

Attività di ricerca e pubblicazioni

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>La Commissione valuterà: organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste.</p> <p><i>Il giudizio terrà prioritariamente conto del volume e della congruenza, tenendo prioritariamente conto dell'attività di organizzazione, direzione e coordinamento rispetto a quella di partecipazione.</i></p>	<p>Il Candidato ha partecipato attivamente a tre progetti internazionali e a sei progetti nazionali nel corso degli ultimi vent'anni. L'apporto del Candidato ai progetti ha sempre dato vita a pubblicazioni scientifiche di rilievo; i progetti sono tutti congruenti con il profilo del bando.</p> <p>Attualmente il candidato è impegnato nella progettazione a livello internazionale.</p>

	È membro del Comitato Scientifico di due Collane editoriali; svolge funzione di revisore per riviste. È socio delle due principali società scientifiche in ambito pedagogico e dell'AIV. È socio dell'ADMEE.
La Commissione si esprimerà anche in merito al conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca, <i>tenendo in considerazione il rilievo nella comunità scientifica e la pertinenza con il SSD della procedura.</i>	Ha conseguito il premio Mario Gattullo della Società SIRD e un riconoscimento scientifico dall'Istituto INDIRE per un progetto nel campo dell'Early Childhood. In entrambi i casi, i riconoscimenti sono pienamente congruenti con il profilo e il SSD.
La Commissione inoltre valuterà la partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale. <i>Saranno valutati anche il volume e la congruità con il SSD della procedura.</i>	Ha partecipato, in qualità di relatore, a 10 convegni internazionali e a 13 convegni nazionali. In tutti i casi, le relazioni si distinguono per rilevanza scientifica e congruenza con il SSD.
È valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio. <i>La commissione esprimerà il proprio giudizio avvalendosi dei seguenti indicatori: originalità, rigore metodologico, continuità temporale, congruenza con il SSD.</i>	L'insieme della produzione scientifica del candidato evidenzia originalità, rigore metodologico e piena congruenza con il profilo e il SSD. Anche se non amplissima, essa evidenzia una buona continuità temporale e buone ricadute anche sull'attualità, testimoniate dall'impegno in progetti di ricerca rilevanti presso UNIBO, sui temi dell'orientamento, delle strategie di apprendimento e delle nuove prospettive aperte dalla realtà aumentata per il potenziamento dei processi di insegnamento-apprendimento. L'apporto del Candidato nei progetti è sempre specificamente congruente con il settore della ricerca empirica e valutativa in campo educativo.

VALUTAZIONE ANALITICA DELLE PUBBLICAZIONI

La commissione esprime il suo giudizio in merito a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione.
La Commissione valuta la congruenza di ciascuna pubblicazione.
Viene valutata anche la rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica.
Viene valutato l'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.

Pubblicazioni presentate per la valutazione analitica	La Commissione valuta analiticamente le pubblicazioni presentate dal candidato, tenendo conto nel giudizio della congruenza di ciascuna pubblicazione;
---	--

	dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione; dell'originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione; nonché della rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e della sua diffusione all'interno della comunità scientifica.
1 Marcuccio, M. (2021). Il percorso di co-costruzione dell'impianto di valutazione di impatto delle attività di formazione. In D. Antonioli, & M. Marcuccio (Eds.), Il monitoraggio e la valutazione d'impatto delle attività formative. Il modello di Fondartigianato in Emilia-Romagna (pp. 105-162). FrancoAngeli.	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico:</i> Eccellente <i>congruenza:</i> Piena <i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione:</i> Ottimo <i>apporto individuale:</i> Riconosciuto
2 Marcuccio, M., Zappoli, S., Boga, C., Melucci, D. & Strocchi, E. (2020). L'uso dei risultati del Questionario di Percezione delle Competenze Strategiche (QPCS) nell'ambito di un percorso di orientamento in ingresso con studenti universitari. L'esperienza del Piano Lauree Scientifiche (PLS) - Chimica dell'Università di Bologna. In M. Pellerrey, M. Margottini, & E. Ottone (Eds.), Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro. Competenzestrategie.it strumenti e applicazioni (pp. 205-218). Roma TrE-Press.	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico:</i> Ottimo <i>congruenza:</i> Piena <i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione:</i> Ottimo <i>apporto individuale:</i> Riconosciuto
3 Bassi, A. & Marcuccio, M. (2020). Orientarsi nel quotidiano: competenze di lettura nella popolazione anziana. Una indagine quantitativa a Ravenna. FrancoAngeli.	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico:</i> Eccellente <i>congruenza:</i> Piena <i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione:</i> Ottimo <i>apporto individuale:</i> Riconosciuto
4 Marcuccio, M., & Lo Turco, V. (2020). L'innovazione aperta supportata da intermediari nelle PMI: riflessioni sulla funzione della formazione continua. Professionalità Studi, 2, 66-109.	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico:</i> Buono <i>congruenza:</i> Piena <i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione:</i> Buono

	<i>apporto individuale</i> : Riconosciuto
5 Marcuccio, M. (2019). Tra chiarificazione, scelta e costruzione dei concetti: un possibile percorso per promuovere lo sviluppo dell'atteggiamento scientifico nella professionalità docente. In G. Domenici, & V. Biasi (Eds.), <i>Atteggiamento scientifico e formazione dei docenti</i> (pp. 84-91). FrancoAngeli.	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico</i> : Buono <i>congruenza</i> : Piena <i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione</i> : Ottimo <i>apporto individuale</i> : Riconosciuto
6 Marcuccio, M., & Silva, L. (2019). Peer feedback as assessment practice in doctoral programs: a systematic review of empirical research. <i>Giornale italiano della ricerca educativa (Special Issue)</i> , 85-100.	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico</i> : Ottimo <i>congruenza</i> : Piena <i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione</i> : Ottimo <i>apporto individuale</i> : Riconosciuto
7 Marcuccio, M. & Silva, L. (2017). Sfondo educativo e processi di apprendimento. Progettare "sfondi" per favorire lo sviluppo della "disposizione ad apprendere". In P. Zanelli, <i>Sfondo educativo, inclusione, apprendimenti</i> (pp. 149-192). Zeroseiup.	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico</i> : Buono <i>congruenza</i> : Piena <i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione</i> : Buono <i>apporto individuale</i> : Riconosciuto
8 Marcuccio, M. (2016). <i>Imparare a imparare nei contesti scolastici. Prospettive e sfide per l'innovazione didattica</i> . Armando Editore.	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico</i> : Ottimo <i>congruenza</i> : Piena <i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione</i> : Ottimo <i>apporto individuale</i> : Riconosciuto
9 Marcuccio, M. (2016). Rapporti di Autovalutazione delle scuole emiliano-romagnole e analisi delle reti testuali. <i>Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education</i> , 11(3), 47-65.	<i>originalità, innovatività, rigore metodologico</i> : Ottimo <i>congruenza</i> : Piena

	<p><i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione: Ottimo</i></p> <p><i>apporto individuale: Riconosciuto</i></p>
10 Marcuccio, M. (2016). Le concezioni degli insegnanti del primo ciclo d'istruzione sul merito degli studenti: uno studio esplorativo. Giornale Italiano della Ricerca Educativa, 17, 169-182.	<p><i>originalità, innovatività, rigore metodologico: Ottimo</i></p> <p><i>congruenza: Piena</i></p> <p><i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione: Ottimo</i></p> <p><i>apporto individuale: Riconosciuto</i></p>
11 Mazza, E., Luciano, E., & Marcuccio, M. (2015). The construction of environments for learning graphic-pictorial skills. An empirical research in two Italian infant-toddler centres. Revista latinoamericana de educación infantil, 4, 117-136.	<p><i>originalità, innovatività, rigore metodologico: Buono</i></p> <p><i>congruenza: Piena</i></p> <p><i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione: Ottimo</i></p> <p><i>apporto individuale: Riconosciuto</i></p>
12 Giovannini, M. L. & Giovannini, M. L. & Marcuccio, M. (2012). Ricerca sulla valutaz Marcuccio, M. (2012). Ricerca sulla valutazione di un progetto scolastico innovativo. Scelte e un progetto scolastico innovativo. Scelte e interrogativi. FrancoAngeli	<p><i>originalità, innovatività, rigore metodologico: Ottimo</i></p> <p><i>congruenza: Piena</i></p> <p><i>rilevanza scientifica della collocazione editoriale e sua diffusione: Ottimo</i></p> <p><i>apporto individuale: Riconosciuto</i></p>

Attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
La Commissione valuterà le attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione, presso Atenei ed enti di ricerca pubblici e privati, in quanto pertinenti al ruolo, si tiene conto del loro volume, durata e continuità nonché del grado di responsabilità delle funzioni svolte.	Il Candidato ha svolto l'incarico di coordinatore di corso di laurea magistrale; è stato referenti di Dipartimento per l'Orientamento e delegato – dal Dipartimento – nell'Osservatorio di Ateneo per le attività di Terza Missione.

La commissione considererà come rilevanti incarichi e deleghe a livello dipartimentale e di ateneo.

Attualmente è membro del Comitato di Ateneo per la promozione dell'educazione finanziaria.
Ha svolto vari incarichi di supporto alle attività istituzionali in Ateneo e presso il Dipartimento.

GIUDIZIO COMPLESSIVO

Il profilo del Candidato si distingue per un forte impegno pluridecennale nell'attività didattica, con gli studenti e con i dottorandi, pienamente congruente con il SSD.

La produzione scientifica – continuativa nel tempo – si contraddistingue per il rigore metodologico e la congruenza con l'ambito di studi della Pedagogia Sperimentale, in particolare per quanto concerne l'ambito dell'educational evaluation research, in vari contesti: da quello scolastico, ai servizi 0-6 e fino agli ambiti della formazione professionale e dell'higher education. Si evidenzia anche la partecipazione a progetti di ricerca nazionali e internazionali di un certo interesse.

Presente l'impegno istituzionale in ruoli di rilievo presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.

Il Candidato risulta idoneo a svolgere le funzioni delineate nel profilo del bando in oggetto.